

План-график мероприятий  
по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников  
профессиональных образовательных организаций в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования»  
в 2017 году

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы (краткое содержание)	Форма обучения	Кол-во календарных дней/часов	Сроки и место проведения	Руководитель курсов, семинаров
<b>1. Управление ПОО в современных условиях</b>						
<b>1.1 Профессиональная переподготовка</b>						
1.1.1	Руководители, заместители руководителей, кадровый резерв	<p><b>Менеджмент в сфере профессионального образования (300 ч.)</b>  <i>В программе:</i>  <i>Содержание программы направлено на овладение слушателями знаниями в области следующих видов деятельности: управленческой, организационной, финансово-экономической, административно-хозяйственной. Данная программа позволит освоить необходимые навыки выполнения новых видов профессиональной деятельности: информационно-аналитической, проектно-исследовательской, инновационной.</i></p>	Очно-заочная сприменени - ем ДОТ	<p><u>66</u> 10</p> <p>66 ч. (очный этап)</p> <p>56 ч. (заочный этап с применением ДОТ)</p> <p><u>63</u> 8</p> <p>63 ч. (очный этап)</p> <p>56 ч. (заочный этап с применением ДОТ)</p> <p><u>59</u></p>	<p><b>1 сессия</b> 13.02-22.02 (очный этап)</p> <p><b>2 сессия</b> 01.06.-09.06 (очный этап)</p> <p><b>3 сессия</b> 20.11-28.11 (очный этап)</p>	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.

				8	г. Хабаровск	
				59 ч. (очный этап)		
<b>1.2. Курсы повышения квалификации</b>						
1.2.1	Директора профессиональных образовательных организаций	<p><b>Основы эффективного управления (80 ч.)</b>  <b>Модуль 1 (32 ч.) «Управленческие функции»</b>  <u>В программе:</u>  <i>Понятие управления и основы использования основных управленческих функций: планирование, организация деятельности контроль, мотивация. Отработка практических навыков постановке целей и задач оценки, мотивационной составляющей персонала, делегирование обязанностей, конструктивной обратной связи, конфликтных ситуаций</i></p> <p><b>Модуль 2 «Использование технологий тайм-менеджмент для повышения эффективности деятельности преподавателя и руководителя» (24 ч.)</b>  <u>В программе:</u>  <i>Понятие время, ловушки времени, четыре кита тайм-менеджменты: хронометраж, постановка целей, планирование, мотивация, самомотивация. Техники, применимые в образовательных учреждениях. Самоорганизация руководителя</i></p>	Очно-заочная	<u>80</u> 10	<p><b>1 модуль</b>  (заочный этап -8 часов,  очный этап – 24 часа)  26.09-29.09.</p> <p><b>2 модуль</b>  25-27.10  (очный этап – 24 часа)</p>	Центр реализации стратегических инициатив Джуляк М.А.

		<p><b>Модуль 3</b>  <b>«Ситуационное руководство как современный подход к управлению развитием персонала образовательной организации»(24 ч.)</b>  <u>В программе:</u>  <i>Подходы к современному управлению, компетенции руководителя для эффективного управления командой, стили управления сотрудниками, способы влияния на персонал, основные функции руководителя, Возможности ситуационное управление для руководителя и команды, зоны развития сотрудников, уровень их мотивации, зависимость стиля управления</i></p>			<p><b>3 модуль</b>  (заочный этап – 8 часов, очный этап – 16 часов)</p> <p>6-8.12  г. Хабаровск</p>	
1.2.2	Заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	<p><b>Управление качеством образования (72 ч.)</b>  <u>В программе:</u>  <i>Слушатели научатся использовать в профессиональной деятельности знания о модели системы менеджмента качества на основе стандарта ИСО серии 9000, а также смогут ввести полученные знания в собственную практику управления профессиональной образовательной организацией; овладеют технологией разработки документацией системы менеджмента качества</i></p>	Очно-заочная с применением м ДОТ	<p><u>28</u>  4  (заочный этап с применением ДОТ)</p> <p><u>44</u>  6  (очный этап)</p>	<p>06.03-11.03  (дистанционный этап)</p> <p>13.03-17.03  (очный этап)  г. Хабаровск</p>	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.

1.2.3	Заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	<b>Организационная культура современной ПОО (40 ч.)</b> <i>В программе:</i> <i>Выявление природы процессов, протекающих в организации, определение места и роли менеджера в этих процессах; изучение теоретико-методологических основ поведения субъектов и групп в организации, и внешней среде</i>	Очная	$\frac{40}{5}$	23.10-27.10 г. Хабаровск	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.
<b>1.3. Научно-практические семинары</b>						
1.3.1	Заведующие отделениями и кадровый резерв заведующих отделениями	<b>Основы управленческой деятельности заведующих отделениями ПОО (36 ч.)</b> <i>В программе:</i> <i>Программа ориентирована наповышение компетентности заведующих отделениями профессиональных образовательных организаций в области психолого-педагогических основ управленческой деятельности, менеджмента профессиональной деятельности, профессиональной культуры руководителя, управления персоналом в профессиональных образовательных организациях</i>	Очная	$\frac{36}{5}$	17.04-21.04 г. Хабаровск	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.
<b>2. Обеспечение нового качества профессионального образования</b>						
<b>2.1. Профессиональная переподготовка</b>						
2.1.1	Педагогические работники, не имеющие педагогического образования	<b>Педагогика профессионального обучения (300 ч.)</b> <i>В программе:</i> <i>Содержание программы направлено на овладение педагогическими</i>	Очно-заочная с применением м ДОТ	$\frac{66}{10}$  66 ч. (очный этап)	<b>1 сессия</b> 06.02-15.02 (очный этап)	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.

		<p>работниками способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем международной и отечественной педагогической практики; а также к выполнению нового вида профессиональной деятельности: адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности, реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки специалистов в образовательном процессе ПОО (в т.ч. через государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена)</p>		<p>54 ч. (заочный этап с применением ДОТ)</p> <p><u>76</u> 10</p> <p>76 ч. (очный этап) 52 ч. (заочный этап с применением ДОТ)</p> <p><u>52</u> 8</p> <p>52 ч. (очный)</p>	<p><b><u>2 сессия</u></b> 22.05-31.05 (очный этап)</p> <p><b><u>3 сессия</u></b> 02.10-09.10 (очный этап)</p> <p>г. Хабаровск</p>	
<b>2.2. Курсы повышения квалификации</b>						
2.2.1	<p>Мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных образовательных организаций</p>	<p><b>Технологии современного производства в практике профессионального образования (отраслевые стажировки) (72 ч.)</b></p> <p><b>1 модуль (инвариантный) «Современные образовательные</b></p>	<p>Очно-заочная с применением м ДОТ</p> <p>заочная с</p>	<p><u>72</u> 10 (28/44)</p> <p><u>28</u></p>	<p>06.02-10.02</p>	<p>Отдел дополнительных профессиональных программ Ю.И. Зарина Е.Л. Бурдакова</p>

		<p><b>технологии и стандарты WorldSkills для подготовки высококвалифицированных специалистов» (28 ч.)</b>  <u>В программе:</u>  <i>Понятие, цели и актуальность изучения современных образовательных технологий. Использование методик WorldSkills для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена</i></p>	<p>применение м ДОТ</p>	<p>5</p>	<p>(дистанционный этап)</p>	<p>Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсомольск-на-Амуре, Башкатова С.Н.</p>
		<p><b>2 модуль (вариативный) по отраслям «Формирование новых компетенций подготовки специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills» (44ч.)</b>  <u>В программе:</u>          Новые производственные технологии в образовательном процессе при подготовке специалистов в соответствии с требованиями ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, WORLDSKILLS по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Электромонтажные работы» (КГА ПОУ ГАСКК МЦК);</li> <li>- «Машинист бульдозера»,</li> <li>- «Машинист экскаватора» (КГБ ПОУ ЧГТТ);</li> <li>- «Токарные работы на станках с ЧПУ», (КГБ ПОУ ГАСКК (МЦК));</li> <li>- «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (КГБ ПОУ АПТ);</li> <li>- «Сварочные технологии» (КГБ ПОУ</li> </ul>	<p>Очная</p>	<p><math>\frac{44}{5}</math></p>	<p>13.02-17.02 (очный этап)</p> <p>г. Комсомольск – на – Амуре, п.Чегдомын</p>	

		КСМТ); - «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» (КГБ ПОУ КЛПТ)				
2.2.2	Мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных образовательных организаций	<p><b>Технология современного производства в практике профессионального образования (отраслевые стажировки) (72 ч.)</b></p> <p><b>1 модуль (инвариантный)</b></p> <p><b>«Современные образовательные технологии и стандарты WorldSkills для подготовки высококвалифицированных специалистов» (36 ч.)</b></p> <p><u>В программе:</u> Понятие, цели и актуальность изучения современных образовательных технологий. Использование стандартов WorldSkills для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена</p>	Очно-заочная с применением м ДОТ	72 часа (28/44)	09.10-13.10 (дистанционный этап)	Отдел дополнительных профессиональных программ Ю.И. Зарина, Е.Л. Бурдакова
			Заочная с применением м ДОТ	$\frac{28}{5}$		
		<p><b>2 модуль (вариативный) по отраслям «Формирование новых компетенций в подготовке специалистов в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills» (36 ч.)</b></p> <p><u>В программе:</u> Новые производственные технологии в образовательном процессе при подготовке специалистов в соответствии с требованиями ТОП 50, ТОП-РЕГИОН, WORLDSKILLS по компетенциям:</p>	Очная	$\frac{44}{5}$	16.10-20.10 (очный этап) г. Хабаровск, г. Комсомольск на-Амуре	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Электромонтажные работы» (КГБ ПОУ 7);</li> <li>- «Сухое строительство и штукатурные работы» (КГБ ПОУ ХТК);</li> <li>- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (КГБ ПОУ ХАТ);</li> <li>- «Сварочные технологии» (КГБ ПОУ ХМТ);</li> <li>- «Столярное дело» (КГБ ПОУ КЛПТ);</li> <li>- Графический дизайн(КГБ ПОУ ККТuС)</li> </ul>				
2.2.3	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p><b>Современные тенденции модернизации профессионального образования (72 ч)</b>  <u>В программе:</u>  <i>Образовательная политика в РФ и Хабаровском крае; федеральные государственные образовательные стандарты СПО; профессиональный стандарт педагога; проектирование образовательного пространства учреждения; современный урок; особенности организации образовательной среды профессиональной образовательной организации в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; организация профилактики агрессивного поведения и экстремизма подростков и молодежи, защита обучающихся от информации, причиняющей вред их</i></p>	Очная	$\frac{72}{10}$	25.01-03.02 г. Хабаровск	Учебно-организационный отдел Мишина М.М.
					16.10-25.10 г. Комсомольск – на - Амуре	Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсомольск-на-Амуре, Башкатова С.Н.



		здоровью и развитию; организация предпринимательской деятельности в ПОО; современные ресурсы ИКТ для организации образовательного пространства обучающихся; применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий средства формирования медиаграмотности, создание сайтов. сетевые технологии как инструмент непрерывного повышения квалификации				
<b>2.3. Научно-практические семинары</b>						
2.3.1	Зам. директора по УПР, ПО профессиональных образовательных организаций	<b>Организация и проведение процедуры оценки квалификаций (16 ч.)</b> <u>В программе:</u> Национальная система квалификаций (структура, понятийный аппарат, основные участники); независимая оценка квалификаций (нормативно-правовая база; методические документы по организации и проведению процедуры оценки квалификаций; разработка, корректировка и экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения процедуры оценки квалификаций; методика проведения процедуры оценки квалификаций; подготовка профессиональной образовательной организации к процедуре оценки квалификаций выпускников и обучающихся по рабочей профессии/должности служащего;	Очная	<u>16</u> 2	07.02-08.02 г. Хабаровск	Руководитель регионального методического центра по развитию квалификаций  Горбатова Л.Н.

		<i>участие отраслевых работодателей в оценке квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций)</i>				
2.3.2	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Внедрение национальной системы квалификаций в регионе (24 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>Национальная система квалификаций (структура, понятийный аппарат, основные участники); профессиональные стандарты (разработка, утверждение и применение профстандартов); независимая оценка квалификаций (нормативная база, внедрение региональной модели системы независимой оценки квалификаций в Хабаровском крае); применение профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения; формирование базы данных (справочника) востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	11.04-13.04 г. Хабаровск	Руководитель регионального методического центра по развитию квалификаций  Горбатова Л.Н.
2.3.3	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций	<b>Оценивание учебных достижений обучающихся (16 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>Нормативно-правовая база, регулирующая создание и использование оценочных средств; особенности разработки фонда оценочных средств в профессиональных образовательных</i>	Очная	$\frac{16}{2}$	08-09.11 г. Хабаровск	Отдел реализации ФГОС Беломыза Н.А.

		<i>организациях и разработка оценочного инструментария, ГИА в форме демонстрационного экзамена</i>				
2.3.4	Преподаватели профессиональных дисциплин профессиональных образовательных организаций	<b>Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и методик WorldSkills (16 ч.)</b> <i>В программе:</i> <i>Использование профессиональных стандартов различными категориями пользователей. Практико-ориентированное (дуальное) обучение. Возможности использования профессиональных стандартов как основания для разработки образовательных программ. Дидактические единицы образовательных стандартов и программ, их связь с элементами профессиональных стандартов, требованиями WorldSkills</i>	Очная	$\frac{16}{2}$	25-26.01 г. Хабаровск	Отдел реализации ФГОС Беломыза Н.А.
<b>3. Развитие практической педагогической деятельности</b>						
<b>3.1. Курсы повышения квалификации</b>						
3.1.1	Преподаватели математики, физики и информатики и ИКТ	<b>Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий физико-математического образования в условиях реализации ФГОС СОО (40 ч.)</b> <i>В программе:</i>	Очная	$\frac{40}{5}$	13.03-17.03 г. Хабаровск	Отдел дополнительных профессиональных программ Зарина Ю.И.

		<p><i>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, ее реализация на федеральном и региональном уровнях. Применение современных образовательных технологий в процессе обучения математике, физике и информатики</i></p> <p><i>Реализация ФГОС среднего общего образования с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осваиваемой профессии или специальности. Особенности изучения математики и физики в зависимости от профиля профессионального образования</i></p>				
3.1.2	<p>Преподаватели истории и обществознания профессиональных образовательных организаций</p>	<p><b>Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС СОО (72 ч.)</b></p> <p><u>В программе:</u>  <i>государственная политика в области обществоведческого образования; содержательные подходы к преподаванию обществознания в ПОО с учетом модернизации обществоведческого образования, требования ФГОС СПО к содержанию дисциплины и результатам её изучения; разработка (корректировка) учебной программы</i></p>	Очная	$\frac{72}{10}$	20.03-29.03 г. Хабаровск	Отдел дополнительных профессиональных программ Шелковникова Э.Э.

		<i>дисциплины с учётом требований ФГОС СПО; традиционные и современные технологии обучения; педагогическое проектирование и учебные проекты по общественнознанию</i>				
3.1.3	Преподаватели биологии, химии, географии, естествознания	<b>Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС СОО (40 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>Изменение нормативно-правовой базы ФГОС СОО. Современные образовательные технологии, особенности и специфика применения в курсе естественнонаучных дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональных образовательных организациях</i> <i>Актуальные корректировки программ учебных дисциплин естественнонаучного цикла. Организация работы по выполнению индивидуальных проектов обучающимися при изучении общеобразовательных дисциплин естественнонаучного цикла. Готовность педагога к инновациям: методическая, психологическая, технологическая.</i>	Очная	$\frac{40}{5}$	13.11-18.11 г. Хабаровск	Отдел дополнительных профессиональных программ Зарина Ю.И.
3.1.4	Преподаватели ОБЖ профессиональных	<b>Современное содержание и технологии в преподавании дисциплины ОБЖ</b>	Очная	$\frac{40}{5}$	25.09-29.09 г. Хабаровск	Отдел дополнительных

	образовательных организаций	<b>вПОО (40 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>Современные концептуальные подходы в организации образовательного процесса ОБЖ в профессиональных образовательных организациях; современные технологии как эффективная форма организации урока; здоровьесберегающее образовательное пространство и технология организации жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе; модернизация учебной и внеучебной деятельности по дисциплине «ОБЖ» в условиях внедрения ВФСК ГТО</i>				профессиональных программ Шелковникова Э.Э.
3.1.5	Преподаватели и руководители физической культуры профессиональных образовательных организаций	<b>Актуальные вопросы внедрения ВФСК ГТО в профессиональных образовательных организациях (40 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>Комплекс ГТО как программная и нормативная основа преподавания физической культуры в профессиональных образовательных организациях; модернизация учебной и внеучебной деятельности по развитию массовой физической культуры в ПОО; пути совершенствования программно-методического обеспечения занятий физической культурой в условиях внедрения ВФСК ГТО</i>	Очная	$\frac{40}{5}$	06.02-10.02 г. Хабаровск	Отдел дополнительных профессиональных программ Шелковникова Э.Э.
3.1.6	Руководители студенческих научных	<b>Научный кадровый резерв профессиональных образовательных</b>	Очная	$\frac{36}{5}$	27.02-03.03 г.Хабаровск	Научно-исследовательский

	обществ	<p><b>организаций (72 ч.)</b>  <b>1 модуль</b>  <b>«Основы научной деятельности»</b>  <b>(36 ч.)</b>  <u>В программе:</u>          Понятие науки и научного исследования. Выбор актуальной темы, определение гипотезы исследования. Составление плана научного исследования. Разработка и подбор методов исследования. Количественные и качественные результаты исследования.</p> <p><b>2 модуль</b>  <b>«Методы представления и продвижения результатов исследования» (36 ч.)</b>  <u>В программе:</u>          Выполнение практической исследовательской работы. Особенности представления научных данных. Проверка надежности, валидности и достоверности результатов исследования. Виды продуктов научной деятельности. Статья, монография, как инструменты продвижения результатов научного исследования. Визуальное представление результатов исследования. Защита исследовательских проектов</p>	Очная	$\frac{36}{5}$	05.06-09.06 г.Хабаровск	центр Кузнецова Д.С.
<b>3.2. Научно-практические семинары</b>						
3.2.1	Мастера производственного обучения,	<b>Психолого-педагогическая компетентность современного педагога (36 ч.)</b>	Очная	$\frac{36}{5}$	24.04-28.04 г. Хабаровск	Кафедра развития профессионального образования

	преподаватели профессиональных дисциплин	<i>В программе:</i> <i>психолого-педагогическая готовность педагога к осуществлению профессиональной деятельности; методика самооценки сформированности психолого-педагогической компетентности; определение ресурсов профессионального саморазвития</i>				Кручай Е.В.
3.2.2	Преподаватели дисциплин ЕНЦ профессиональных образовательных организаций	<b>Экологическая сеть Хабаровского края (24 ч.)</b> <i>В программе:</i> <i>Правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Природно-ресурсный потенциал Хабаровского края. Краевая система наблюдения за состоянием окружающей среды. Этапы внедрения в жизнь региональной концепции экологической безопасности населения, охраны природы. Эффективное управление отходами в крае: экологическое благополучие города, края</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	16.05-18.05 г. Хабаровск	Отдел дополнительных профессиональных программ Гурина В.Ф.
3.2.3	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Развитие среднего профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций(24 ч.)</b> <i>В программе:</i> <i>Закон "О независимой оценке квалификаций", деятельность НСПК и</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	25.04-27.04 г. Хабаровск	Учебно-организационный отдел Мишина М.М.



		<i>СПК по подготовке к запуску процедуры независимой оценки квалификаций; модель отраслевого и регионального взаимодействия при внедрении закона; проблема гармонизации процедур ГИА и независимой оценки квалификации</i>				
3.2.4	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p><b>Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО (24 ч.)</b></p> <p><u>В программе:</u></p> <p><i>Основные направления проектной и учебно-исследовательской деятельности; направления работы с содержанием образования в процессе проектно-исследовательской деятельности; особенности включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; требования к построению проектно-исследовательского процесса; особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности; формы организации; этапы проектной и учебно-исследовательской деятельности; система оценивания результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности; итоговый индивидуальный проект; критерии оценки проектной работы; оценка сформированности компетентностей в рамках оценивания учебно-исследовательской и проектной</i></p>	Очная	<u>24</u> 3	04.12-06.12 г. Комсомольск – на - Амуре	Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсомольск-на- Амуре, Башкатова С.Н.

		<i>деятельности</i>				
3.2.5	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Актуальные вопросы внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СПО (24 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>Понятие педагогические технологии обучения; «образовательные технологии»; педагогические технологии: - технология проектной деятельности, игровые технологии, технология проблемного обучения, развития критического мышления, коммуникативного обучения, модульного обучения, педагогических мастерских, индивидуальная образовательная траектория, технология активного обучения, технология анализа конкретных ситуаций (кейс — метод).</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	01.02-03.02 г. Комсомольск – на - Амуре	Филиал КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в г. Комсомольск-на-Амуре, Башкатова С.Н.
<b>4. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы профессионального образования</b>						
<b>4.1. Курсы повышения квалификации</b>						
4.1.1	Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, аттестующиеся на квалификационную категорию	<b>Теоретические и практические аспекты процедуры аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций (72 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>нормативно-правовая основа аттестации педагогических работников; организация диагностики, описания и интерпретации результатов собственной профессиональной</i>	Очная	$\frac{72}{10}$	02.10-11.10 г. Хабаровск	Отдел дополнительных профессиональных программ Сандакова Е.Н.

		<p>деятельности;  реализация индивидуальной работы с талантливыми обучающимися и с обучающимися, имеющими затруднения в обучении;  организация обучения с использованием современных технологий, применение практико-ориентированного (дуального) обучения; документационное обеспечение результатов профессионально-педагогической деятельности.</p>				
4.1.2	<p>Молодые специалисты (преподаватели и мастера производственного обучения с педагогическим стажем работы до 3 лет)</p>	<p><b>Профессиональная педагогическая культура работника профессиональной образовательной организации (72 ч.)</b>  <u>В программе:</u>  программа ориентирована на повышение компетентности педагога в области осмысления структурных компонентов профессионально-педагогической культуры, освоения самоанализа своей профессиональной деятельности, умения обобщать накопленный опыт, анализировать различные аспекты результатов собственной деятельности, а также умения презентовать собственные достижения в соответствии с современными требованиями</p>	Очная	$\frac{72}{10}$	15.05-24.05 г. Хабаровск	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.
4.1.3	<p>Педагогические работники ПОО</p>	<p><b>Психолого-педагогическая подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения</b></p>	Очно-заочная	$\frac{108}{15}$	18.09-22.09. очный этап (36 часов)	Кафедра развития профессионального образования

		<p><b>профессиональных образовательных организаций (108 ч.)</b>  <u>В программе:</u>  <i>Слушатели познакомятся с теоретическими и методологическими основами образования, необходимыми современному педагогу; овладеют современными технологиями планирования, организации проведения анализа образовательного процесса, особое внимание будет уделено педагогическому проектированию; научатся применять современные методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса, использовать свои способности в инновационной образовательной деятельности; приобретут умения систематизации, обобщения и распространения собственного опыта профессиональной деятельности;</i></p>			<p>36 ч. заочный этап 23.10-27.10</p> <p>13.11-17.11 очный этап (36 часов) г. Хабаровск</p>	Кручай Е.В.
4.1.4	<p>Мастера производственного обучения, планирующие принять участие в краевом конкурсе «Учитель года Хабаровского края»</p>	<p><b>Конкурсы профессиональных достижений как инструмент управления профессиональным развитием педагога (40 ч.)</b>  <u>В программе:</u>  <i>Государственная политика в области образования. Порядок проведения конкурса «Учитель года». Психологическая и методическая подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального</i></p>	Очная	$\frac{40}{5}$	23.01-27.01 г. Хабаровск	Отдел методического и организационного сопровождения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства Маслова С.А.

		<i>мастерства. Технологии подготовки к конкурсу. ИКТ при подготовке к конкурсам профессионального мастерства</i>				
4.1.5	Психологи и педагоги профессиональных образовательных организаций	<p><b>Проектирование деятельности педагога-психолога ПОО в соответствии с профессиональным стандартом (40 ч.)</b></p> <p><u>В программе:</u>  <i>Новые профессиональные компетенции педагогов-психологов образовательных организаций. Психологическое сопровождение педагогов. Роль и место психолога в реализации ОПП. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие компетенций педагогов по решению проблем детской неуспешности. Специфика профессиональной деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовательном пространстве</i></p>	Очная	$\frac{40}{5}$	27.02-0303 г. Хабаровск	Научно-исследовательский центр Пахно И.В.
4.1.6	Педагогические работники ПОО	<p><b>Инновационная деятельность педагога в современном образовании (72 ч.)</b></p> <p><b>1 модуль «Инновационный продукт как результат деятельности педагога» (36 ч.)</b></p> <p><u>В программе:</u>  <i>Инновационная деятельность в системе профессионального образования. Оценка уровня готовности педагога к инновационной деятельности. Краевые инновационные площадки, как институт</i></p>	Очно	$\frac{36}{5}$	<b>1 модуль</b> 13.02-17.02	Научно-исследовательский центр Кузнецова Д.С.

		<p>развития современного педагога. Методы создания и распространения инновационного педагогического продукта: методическое пособие, рабочая тетрадь, курс видео-лекции и др.</p> <p><b>2 модуль «Креативность-инструмент конкурентоспособности педагога» (36 ч.)</b></p> <p><u>В программе:</u>  Методы диагностики креативности. Модернизация современного занятия с помощью креатив-приёмов: SWOTанализ, Fishbone, конверт вопросов и т.д. Развитие творческого мышления профессионалов с помощью креатив-техник: метод Дельфи, фокальных объектов, деловая игра, интеллектуальные карты и т.д. Построение индивидуальных траекторий творческого мышления студентов профессиональных образовательных организаций.</p>		$\frac{36}{5}$	<b>2 модуль</b> 27.11-01.12 г. Хабаровск	
<b>4.2. Научно-практические семинары</b>						
4.2.1	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p><b>Хабаровская школа молодого автора «Искусство академического письма. Академическая риторика» (40 ч.)</b></p> <p><u>В программе:</u>  Слушатели познакомятся с формой и жанром научной статьи. Приобретут навыки в создании и редактировании элементов структуры статьи (заголовки, введение, основная часть,</p>	Очная	$\frac{40}{5}$	18.09-22.09 г. Хабаровск	Научно-исследовательский центр Кузнецова Д.С.

		заклучение). Разовьют умения речевого оформления собственного научного текста. Познакомятся с существующими методами подготовка материалов к публикации. Разработают индивидуальные стратегии в пространстве современного научного дискурса				
<b>5. Развитие воспитательной системы в ПОО</b>						
<b>5.1. Курсы повышения квалификации</b>						
5.1.1	Заместители директоров по УВР, ВР	<b>Управление воспитательной системой ПОО (72 ч.)</b> <i>В программе:</i> государственная политика в области образования; воспитательная система как целостность; сущность и особенности управления воспитательными системами; функции управления воспитательной системой ПОО; условия эффективного функционирования и развития воспитательных систем; содержание деятельности участников воспитательного процесса; диагностика воспитательного процесса и деятельности его участников; критерии оценки эффективности управления воспитательной системой	Очно-заочная	<u>72</u> 10		Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.
				<u>32</u> 4 (заочный этап)	05.04–08.04 (заочный этап)	
				<u>40</u> 5 (очный этап)	10.04–14.04 (очный этап) г. Хабаровск	
<b>5.2 Научно-практические семинары</b>						
5.2.1	Воспитатели общежитий, кураторы групп	<b>Особенности современных воспитательных систем ПОО (36 ч.)</b> <i>В программе:</i> сущность современной воспитательной	Очно-заочная	<u>36</u> 5	30.01-31.01 (заочный этап)	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В..

Отформатировано: не выделение цветом

		<i>системы; структура и этапы становления воспитательной системы ПОО; целеполагание, планирование, и организация совместной развивающей, творческой деятельности участников воспитательного процесса</i>			01.02-03.02 (очный этап) г. Хабаровск	
5.2.2	Заведующие библиотеками, библиотекари профессиональных образовательных организаций	<b>Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации (16 ч)</b> <u>В программе:</u> <i>законодательная база духовно-нравственного и патриотического воспитания; традиции российского образования в гражданском, нравственном и патриотическом воспитании; социальные аспекты духовно-нравственного и патриотического воспитания; психологические особенности становления и развития гражданско-нравственной позиции студентов; духовно-нравственное воспитание личности студента средствами информационных технологий; круглый стол: «Опыт работы библиотек ПОО по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию»</i>	Очная	$\frac{16}{2}$	08-09.02 г. Комсомольск-на - Амуре	Центр научных, периодических и учебно-методических изданий Чумакова Л.И.
<b>6. Успешная социализация и эффективная самореализации обучающихся</b>						
<b>6.1. Курсы повышения квалификации</b>						



6.1.1	Социальные педагоги	<p><b>Современные подходы к деятельности социального педагога (72 ч.)</b>  <u>В программе:</u>  <i>Актуальные проблемы современной социальной педагогики; профессиональная деятельность социального педагога ПОО в аспекте современных задач социального воспитания; социально-педагогические технологии в деятельности социального педагога профессиональной образовательной организации; социально-педагогическое проектирование в образовательной организации; социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально дезадаптированных подростков; возможности профессионального саморазвития и самосовершенствования современного социального педагога</i></p>	Очная	$\frac{72}{10}$	09.10-18.10 г. Хабаровск	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.
6.1.2	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p><b>Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования (72 ч.)</b>  <u>В программе:</u>  <i>Результаты инновационной практики социализации подростков с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях; нормативно-правовое обеспечение процесса получения инвалидами и лицами с ОВ профессионального образования,</i></p>	Очная	$\frac{72}{10}$	18.10-27.10. г. Хабаровск	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В. Отдел реализации ФГОС, Коротенко О.В.

		реализация адаптированных программ				
<b>6.2. Научно-практические семинары</b>						
6.2.1	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в профессиональных образовательных организациях	<b>Ранняя профориентация как основосоциального становления личности (36 ч.)</b> <i>В программе:</i> <i>Формы и методы ранней профориентации. JuniorSkills – программа ранней профориентации. Трансляция передового опыта</i>	Очная	$\frac{36}{5}$	02.10-06.10 г. Хабаровск	Отдел профориентационной работы Дерунец К.В.
6.2.2	Руководители студенческих научных обществ	<b>Проектная деятельность как инструмент развития общих компетенций обучающихся ПОО (24 ч.)</b> <i>В программе:</i> <i>Проектная деятельность студентов ПОО: необходимость или достаточность? Каталог студенческих проектов «Наука в фокусе». Роль студенческих научных обществ в проектной деятельности обучающихся. Написание проекта и оформление его паспорта. Преимущества и возможности научного, социального, творческого и предпринимательского проектов. Методы продвижения студенческих проектов</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	10.05-12.05 г.Хабаровск	Научно-исследовательский центр Кузнецова Д.С.
6.2.3	Заместители директоров по УВР, ВР, социальные педагоги	<b>Социальное сопровождение подростков из категории детей сирот и оставшихся без попечения родителей в условиях ПОО (16 ч.)</b> <i>В программе:</i>	Очная	$\frac{16}{2}$	28.09-29.09 г. Хабаровск	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.

		<p>Сущность и особенности социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях образовательных организаций; программно-методическое обеспечение социально-педагогического сопровождения данной категории подростков; обеспечение преемственности в деятельности различных структур, ответственных за социально-педагогическое сопровождение подростков</p>				
6.2.4	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги	<p><b>Становление и развитие службы медиации в ПОО(16 ч.)</b>  <u>В программе:</u>          Модели организации службы медиации в образовании, формы работы, принципы медиации, методическое обеспечение службы. Анализ практики работы служб медиации</p>	Очная	$\frac{16}{2}$	21.03-22.03 г. Хабаровск	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.
6.2.5	Преподаватели и мастера производственного обучения	<p><b>Профилактика девиантного поведения подростков в условиях ПОО (24 ч.)</b>  <u>В программе:</u>          - Особенности подросткового возраста и характеристики отклоняющегося поведения;          - Сущность, содержание и комплексное планирование социальной профилактики девиантного поведения подростков в профессиональной образовательной организации</p>	Очная	$\frac{24}{3}$	08.11-10.11 г. Хабаровск	Кафедра развития профессионального образования Кручай Е.В.
6.2.6	Руководители центров (служб) содействия	<p><b>Эффективные методы работы центров (служб) содействия трудоустройству</b></p>	Очная	$\frac{16}{2}$	27.02-28.02 г. Хабаровск	Руководитель базового центра

	трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций	<b>выпускников профессиональных образовательных организаций (16 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>Основные направления деятельности по адаптации и содействию трудоустройству выпускников, организация временной занятости студентов. Оценка эффективности работы центров. Эффективность сайта Центра и его продвижение в Интернет. Потребность экономики края в квалифицированных кадрах. Карьерные треки успешных выпускников ПОО</i>				содействия трудоустройству выпускников Сергач А.Ю.
<b>7. Использование информационных технологий в образовательном процессе</b>						
<b>7.1. Курсы повышения квалификации</b>						
7.1.1	Заместители руководителей по информатизации, руководители отделов ДО, преподаватели, применяющие ДОТ	<b>Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении СПО (72 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>Законодательное и нормативно-правовое обеспечение электронного образования и применения дистанционных образовательных технологий; организация электронного образования и применения дистанционных образовательных технологий; инновации в сфере электронного образования и применения дистанционных образовательных технологий; технологии реализации электронного образования и применения</i>	Очная-заочная с применением ДОТ	<u>72</u> 10	13.03-17.03 (дистанционный этап)  20.03-24.03 (очный этап) г. Хабаровск	Отдел дистанционного образования Шабанова С.В.

		<i>дистанционных образовательных технологий; программно-технические условия реализации электронного образования и применения дистанционных образовательных технологий; особенности организации в сфере электронного образования и применения дистанционных образовательных технологий</i>				
7.1.2	Руководители отделов ДО, преподаватели, применяющие ДОТ	<b>Подготовка преподавателя к работе в системе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении СПО (72 ч.)</b> <i>В программе:</i> <i>Психолого-педагогические особенности взаимодействия участников учебного процесса в электронном формате; профессиональные компетенции и квалификационная характеристика преподавателя; педагогические технологии при электронном обучении; Подготовка учебно-методических материалов; Использование современных инструментов и Интернет-ресурсов для представления информации</i>	Очная-заочная с применением ДОТ	$\frac{72}{10}$	18.09-22.09 (дистанционный этап)  25.09-29.09 (очный этап) г. Хабаровск	Отдел дистанционного образования Шабанова С.В.
<b>7.2. Научно-практические семинары</b>						
7.2.1	Заместители руководителей по информатизации, руководители отделов ДО	<b>Дистанционное обучение: организация, управление и методология оценки качества(24 ч.)</b> <i>В программе:</i> <i>Законодательное обеспечение учебного</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	10.04 – 12.04 г. Хабаровск	Отдел дистанционного образования Шабанова С.В.

		<i>процесса; опыт электронного образования; модели реализации и дистанционные образовательные технологии (ДОТ); технология вебинаров и видеоконференций; облачные электронные технологии</i>				
7.2.2	Педагогические работники, методисты	<b>Сетевые педагогические сообщества как ресурс профессионального развития педагога (24 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>Актуальность организации сетевой деятельности образовательного учреждения. Использование сетевых сервисов Веб 2.0 для организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Обзор действующих сетевых сообществ социально-педагогической направленности. Возможности сетевых сообществ для решения профессиональных задач педагога. Проект «Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет»</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	17.05 – 19.05 г. Хабаровск	Отдел дистанционного образования Шабанова С.В.
7.2.3	Педагогические работники, методисты	<b>Мультимедийные средства обучения: методика обучения и внедрения в учебный процесс (24 ч.)</b> <u>В программе:</u> <i>Мультимедиа и ФГОС. Мультимедиа технологии как средство организации учебной и внеурочной деятельности. Технические и программные средства мультимедиа,</i>	Очная	$\frac{24}{3}$	29.11 – 01.12 г. Хабаровск	Отдел дистанционного образования Шабанова С.В.

		<i>используемые в ПОО. Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении современных детей. Мультимедиа компетентность педагогов</i>					
--	--	--	--	--	--	--	--